

MAP IV ORP ORLOVÁ

Evaluačně-metodické setkání, 08.10.2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP ORLOVÁ
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROJEKT



Územím realizace je ORP Orlová, zde spadají obce:
město Orlová, město Petřvald a obec Doubrava.



Realizace v období od 1.12.2023 do 31.12.2025.



Zapojení 18 školských IZO.



Rozpočet cca 4,8 mil. Kč.

PRACOVNÍ SKUPINY

PS
Financování

PS Pro rozvoj
čtenářské
gramotnosti

PS Rovné
příležitosti

PS Předškolní
vzdělávání

PS
Polytechnika
a vzdělávání

PS
Podnikavost
a kreativita

PS Pro rozvoj
matematické
gramotnosti



The poster features a colorful geometric background with a QR code at the top. Below the QR code is a yellow box with the text "Místní akční plán vzdělávání". Underneath this are three coats of arms for the municipalities of DOUBRAVA, ORLOVÁ, and PETŘVALD. The central part of the poster displays a large yellow logo of an open book with stylized figures above it, and the text "MAP-ORP ORLOVA IV" below. At the bottom, there is a white silhouette of a crowd of people. The footer contains the project registration number, the European Union flag, the text "Spolufinancováno Evropskou unií", and the logo of the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic.

QR code

Místní akční plán vzdělávání

DOUBRAVA ORLOVÁ PETŘVALD

MAP-ORP ORLOVA IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol a školských zařízení vč. školních poradenských zařízení** formou účasti na vzdělávacích aktivitách, sdílením zkušeností a dobré praxe.
- **Vedoucí zaměstnanci škol, ředitelé a správní pracovníci škol** (ekonomové příspěvkových organizací, zaměstnanci školních kuchyní a jídelen/výdejen MŠ a ZŠ, DDM a ZUŠ, zástupci zřizovatelů školských zařízení působících na území ORP Orlová) formou účasti na neformálních diskusních a metodických setkáních směřujících k výměně zkušeností a dobré praxe.
- **Pracovníci zřizovatelů a veřejné správy s vazbou na školství** v území formou účasti na vzdělávacích aktivitách směřujících k osvojení si nových poznatků a přístupů zacílených na zkvalitnění vzdělávání v území.
- **Žáci základních škol a děti mateřských škol** formou účasti na zážitkových a vzdělávacích aktivitách rozvíjejících jejich potenciál ke školní úspěšnosti.
- **Široká veřejnost a ostatní aktéři ve vzdělávání** formou účasti na informačních, diskusních, vzdělávacích a zážitkových aktivitách projektu.

CÍLOVÉ SKUPINY



MĚŘENÍ DOPADU AKTIVIT

- Celkem 85 implementačních aktivit napříč cílovými skupinami.
- Zpětná vazba od účastníků aktivit, snaha o zajištění komplexnějšího hodnocení (vícestranný pohled na aktivitu – např. hodnocení lektora, pedagoga a žáků zároveň) – využití kvantitativního přístupu (dotazníky s otevřenými a uzavřenými otázkami Google forms, sebeevaluace aktivity na škále).
- První zpětná vazba monitorována bezprostředně po konání aktivity, u starších žáků a dospělé cílové skupiny se jedná o formu online dotazníků, u dětí a žáků mladšího školního věku se jedná o grafické ztvárnění dojmů z aktivity.
- Zpětná vazba v rámci diskuse pracovních skupin.
- Individuální a skupinové rozhovory v rámci aktivity Podpora škol v plánování.
- Druhá vlna dotazníků s odstupem 2 – 3 měsíců po konání akce s cílem zjistit implementaci poznatků do pedagogické praxe.

SHRNUTÍ DOPADU CÍLOVÉ SKUPINY: Pracovníci ve vzdělání

Dopady

- Posílení profesní komunity a sounáležitosti.
- Sdílení zkušeností a vzájemná podpora.
- Zavádění nových přístupů do výuky.
- Větší motivace k dalšímu vzdělávání.
- Řešení konkrétních problémů z praxe díky konzultacím a mentoringu.
- Přínos v oblasti psychohygieny – odreagování a prevence vyhoření.
- Zvýšení pracovní spokojenosti, výkonu a dlouhodobé udržitelnosti v profesi.

Příklady aktivit

- Neformální setkání a diskusní stoly
- Zážitkové workshopy, inspirativní setkání, poznávací exkurze
- Odborné poradenství a konzultace
- Řemeslné kurzy
- Wellbeing a psychohygiena
- Spolupráce se SŠ, VŠ

SHRNUTÍ DOPADU CÍLOVÉ SKUPINY:

Ostatní aktéři ve vzdělávání (rodiče, zřizovatelé, správní zaměstnanci škol, veřejnost...)

Dopady

- Rozvoj a podpora komunitního života.
- Posílení čtenářské pregramotnosti a gramotnosti v rodinách.
- Obohacení kulturního a společenského života v regionu.
- Přiblížení moderních výukových metod rodičům.
- Podpora spolupráce mezi školou, rodinou a odbornými institucemi (PPP, SPC, OSPOD).
- Zlepšení kvality školního stravování prostřednictvím vzdělávání personálu jídelen.
- Zvýšení kompetencí zřizovatelů v oblasti legislativy a správy škol.
- Podpora efektivního řízení a rozvoje školských institucí.

Příklady aktivit

- Živé knihovny
- Kurzy neverbální komunikace
- Besedy a diskuse pro rodiče s PPP, SPC, OSPOD
- Kavárničky pro děti a mládež
- Vzdělávací exkurze na VŠB Ostrava
- Vzdělávání pracovníků MŠ a ZŠ
- E-Bezpečí pro rodiče
- Akce se Studentským parlamentem
- Vzdělávání pracovníků zřizovatelů
- Kroužky Šachů
- Matematické dýchánky
- Finanční gramotnost
- Dílničky pro MŠ a ZŠ
- Letní tábory

MAP-ORP ORLOVÁ IV

Pracovní skupina č. 4 – Rozvoj podnikavosti a kreativity

E-Bezpečí pro rodiče

Anotace akce:

Unikátní online videokurz pro rodiče, který se věnuje klíčovým tématům kybernetické bezpečnosti, která jsou spojena s rizikovým chováním dětí ve světě internetu.

Videokurz je složen ze 7 vzájemně propojených video-přednášek na téma: „Co dělají české děti na internetu?“

- Sexting – rizikové sdílení vlastních intimních materiálů
- Kybergrooming a online predátoři
- Kybernetická šikana (kybersikana)
- Rizikové výzvy v online prostředí
- Bezpečnostní aplikace pro rodiče
- Děti a závislostní chování (netolismus)
- 10 dovedností, které jsou důležité pro zajištění bezpečí dětí na síti

7 hodin zajímavého video – obsahu prezentovaného zkušenými lektory projektu E-Bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci.

Přístupový kód pro rodiče bude platný 30 dnů.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

MAP-ORP ORLOVÁ IV

KAVÁRNIČKA

ÚTERÝ a ČTVRTEK 15:00 – 18:00

DDM Orlová

Máš chuť si popovídat s kamarády u šálku čaje? Určitě tě také čeká zajímavé tvoření, hry, výlety a mnoho dalšího.

Máte možnost navštívit nás v průběhu školního roku 2024/2025, a to v úterý nebo ve čtvrtek od 15:00 do 18:00 hodin v DDM Orlová.

Vedoucí:
Milada Ptáková
Roman Štolfa

Kontakt: 596 511 888, 733 729 418
Vstup zdarma, plně hrazeno z projektu MAP IV-ORP ORLOVÁ

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

MAP-ORP ORLOVÁ IV

Matematické dýchánky pro zapálené matematiky

Termín: úterý 17.12.2024
čas: 8.00-13.00 hod.
místo: ZŠ Mládi Orlová

– žáci se budou pod vedením Ing. Karla Kořeného, autora hry "Finanční svoboda" učit finanční gramotnosti hravou formou
– za každou školu vyslat skupinku 4 žáků (8.-9.ročník).

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

STUDENTSKÝ PARLAMENT ORLOVÁ
Vás zve na

FÓRUM PRO MLADÉ

diskuze k daným tématům s vedením města

03. ČERVNA 2024
Zasedací místnost MěÚ Orlová
15.30-18.00

TÉMATY K DISKUZÍ:

- budoucnost města
- sociální rovnoprávnost
- veřejná prostranství
- digitální technologie a inovace
- bezpečnost ve městě
- školní zázemí

Více informací
+420 731 177 824
surekova@ddm-orlova.cz

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

MAP-ORP ORLOVÁ IV

Vzdělávání pedagogů ve finanční gramotnosti

– workshop pro pedagogy pod vedením lektora Ing. Karla Kořeného, autora hry "Finanční svoboda"
– prakticky si ukážeme, jak učit žáky lépe se starat o peníze a zvyšovat jejich finanční gramotnost

10.12.2024 od 13:00
ZŠ Mládi 726 Orlová

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

MAP-ORP ORLOVÁ IV

Hlasová hygiena pedagogů a rozvíjení zvukové stránky češtiny na ZŠ

Termín: 2. 6. 2025
Doba konání: 13:00-16:00 hodin
Místo konání: Městská knihovna Orlová
Určeno: pedagogům 1. stupně

Setkání s odborníkem bude zaměřeno na důležitost hlasové hygieny a rozvoj zvukové stránky češtiny u žáků základní školy. Účastníci se seznámí s principy správného hlasového projevu, prevenci hlasových poruch a technikami pro posílení artiklace, intonace a rytmu řeči. Praktická část nabídne konkrétní cvičení a metody, které mohou učitelé využít ve výuce k podpoře srozumitelného a kultivovaného mluveného projevu žáků.

Přihlášení do 23. 5. 2025, zasílejte na email zsdoubrava@zsdoubrava.cz
Připravila PS č. 2/1 PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI/PREGRAMOTNOSTI

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

MAP-ORP ORLOVÁ IV

Setkání s odborníkem - vliv poruch při výuce cizích jazyků

Setkání s odborníkem je zaměřeno na téma vlivu specifických poruch učení na proces osvojování cizích jazyků. Účastníci se formou sdíletkových ukázek seznámí s tím, jak žáci s poruchami učení vnímají jazykovou výuku, jaké příklady musí přiklonovat a jaké metody jim mohou pomoci. Součástí programu bude také praktické hodnocení konkrétních výukových situací a návrh efektivních přístupů a strategií, které mohou pedagogové využít při práci s těmito žáky.

Termín 15. 5. 2025
Doba konání: 13 - 14:30 hodin
Místo konání: ZŠ Dobra

Určeno:
Vyučujícím anglického jazyka na 2. stupni

Přihlášení zasílejte na email: zsdoubrava@zsdoubrava.cz do 10. 5. 2025.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008295

Spolufinancováno Evropskou unií

SHRNUTÍ DOPADU CÍLOVÉ SKUPINY:

Žáci základních škol a děti mateřských škol

Dopady

- Přístup k moderním technologiím a interaktivnímu učení.
- Vyšší motivace k učení prostřednictvím zážitkových aktivit.
- Rozvoj čtenářství, logického a kritického myšlení, digitálních dovedností a kreativity.
- Identifikace a podpora talentovaných dětí.
- Nabídka smysluplných volnočasových aktivit.
- Posílení vztahu k přírodě a udržitelnému chování.
- Zvýšený zájem o polytechnické vzdělávání a řemeslné dovednosti.
- Učení se demokratickým principům a zodpovědnosti prostřednictvím žákovských parlamentů.
- Zvýšení dostupnosti aktivit i pro znevýhodněné děti.

Příklady aktivit

- Matematické dýchánky - soutěže
- Školní žákovské parlamenty
- Kroužky techniky, řemesel, podnikavosti a kreativity
- EVVO aktivity
- Odborné exkurze – Vítkovice, VŠB Ostrava,
- Botanická zahrada, Centrum zdraví
- Odborníci ve výuce

SHRNUTÍ

- Nebyly identifikovány zásadní problémy v průběhu realizace.
- Aktivita pro děti MŠ a žáky ZŠ se těší velkému zájmu škol.
- Nižší účast pracovníků ve vzdělávání je patrná při dopoledních akcích – bariérou je nutnost zajištění suplování. Jako funkční řešení se osvědčily webináře v odpoledních hodinách.
- Projekt naplňuje stanovené cíle, zapojuje klíčové partnery a cílové skupiny. Dopady aktivit jsou vnímány pozitivně a hodnocení bude dále prohlubováno.
- Pokračovat v analýze bariér účasti a flexibilně přizpůsobovat formu aktivit (např. webináře, kombinovaná forma, intenzivnější propagace).
- Rozvíjet nástroje pro dlouhodobé sledování implementace poznatků do praxe.
- Zachovat kontinuitu podpory profesních komunit a komunitního života v obcích.

**DĚKUJEME ZA
POZORNOST**

